

ЗВІТ

директора Центру розвитку дитини «Гармонія» про діяльність за 2024/2025 навчальний рік

Завершується ще один непростий навчальний рік, коли нам довелося і доводиться жити і працювати в умовах воєнного стану в нашій Україні. Сьогодні ми підводимо підсумки роботи колективу за 2024/2025 навчальний рік.

На виконання вимог Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р, Положення про дошкільний навчальний заклад та з метою запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Левицька Любов Анатоліївна, директор Центру розвитку дитини «Гармонія» Південноукраїнської міської ради Миколаївської області, освіта повна вища, загальний трудовий стаж - 44 роки, педстаж - 42 роки, звітую про основні напрямки своєї діяльності у 2024/2025 навчальному році.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень,

Головними завданням мого звітування, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;
- інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку закладу.

1.ОГРАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України «Про охорону праці»
- Кодексу цивільного захисту України
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Закону України «Про мови»
- Закону України «Про цивільну оборону
- Кодексу законів «Про працю»

А також відповідно до установчих документів - власного Статуту, положень за напрямками та видами діяльності, річного плану роботи.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації; максимальна реалізація здібностей і потенціальних можливостей дошкільників; формування необхідних життєвих навичок, готовності продовжувати освіту, зміцнення здоров'я, забезпечення соціально-психологічної реабілітації шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з проведенням профілактично - оздоровчої роботи.

2.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Заклад дошкільної освіти Центр розвитку дитини «Гармонія» розпочав свою роботу у 1988 році. І ось протягом 37років ми гостинно відчиняємо двері для громадян нашої України – маленьких южноукраїнців. У нашій «Гармонії» все зроблено так, щоб малятам було затишно, цікаво, весело, тому зусилля усіх працівників нашого закладу направлені на створення комфортних та безпечних умов для забезпечення реалізації прав дитини на розвиток творчих здібностей, реалізацію її потенційних можливостей.

Групові приміщення закладу, навчальні та робочі кабінети, зали, центри мають сучасний інтер'єр, потужну матеріально-технічну базу. Розвивальне середовище організовано з урахуванням вимог сьогодення, інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Функціонують :

- методичний кабінет, який є центром методичної роботи з педагогічними кадрами, його наповнення здійснюється відповідно до Положення про методичний кабінет;
- кабінет практичного психолога та соціального педагога;
- кабінети логопедів;
- два медичні блоки з окремими кабінетами, облаштованими та обладнаними відповідно до санітарних норм та правил;
- службові кабінети - кабінет директора, завідувачів господарства, діловода, фахівця з охорони праці, каштеляна, швачки, музичних керівників, інструкторів з фізичної культури, технічного персоналу.

Для навчально-розвивальної діяльності дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- Дві музичні зали
- Дві фізкультурні зали
- Оздоровчо-профілактичний центр «Малята-здоров'ята»
- Центр гурткової роботи, де функціонують кабінет англійської мови, кабінет читання та театральна студія
- Розвивально-ігровий центр
- Театральна зала
- Сенсорна кімната
- Прогулянкові майданчики для 21 вікової групи
- Спортивний майданчик
- Еколенд
- Доріжка здоров'я
- Розвивальний комплекс «Екологічна стежина» із шістьма тематично-ігровими зупинками
- Фізкультурно-розвивальний комплекс «Спортляндія»

3.МЕРЕЖА І КОНТИНГЕНТ

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти має 26 групових приміщень та розрахований на 600 місць для дітей від 1,5 до 6(7) років. Але, за рахунок переобладнання групових приміщень функціонує 21 вікова група та кількість місць складає 346. Контингент та мережа у 2024/2025 навчальному році складала:

2-га група раннього віку – 2

Перші молодші групи – 4

Другі молодші групи – 3

Середні групи – 3

Старші групи – 3

Різновікові – 3

Групи для дітей з особливими освітніми потребами – 3

Всього контингент дітей у 2024/2025 навчальному році складає 370 дитини.

Освітньо-виховна діяльність закладу відбувалася у змішаному форматі. Станом на 20.05.2025 року в очному режимі працюють чергові групи. Контингент складає – 286 дітей. На період воєнного стану групи комплектуються за різновіковими ознаками. Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється згідно з рішенням виконавчого комітету, батьки подають пакет документів, медичну довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що дитина може відвідувати заклад.

Відповідно до результатів проведеного обліку дітей 0-6 років, закріплених за територією обслуговування ЦРД «Гармонія», станом на 01.09.2024 року - 218 дітей, з них:

- не проживають у місті – 15 дітей;
- знаходяться на індивідуальному догляді – 69 дітей;
- охоплені суспільним дошкільним вихованням та навчанням – 134 дитини.

Неохоплених дітей не виявлено.

Форма роботи закладу змішана.

Кількість дітей у ЦРД «Гармонія» – 373, з них:

- здобувають освіту очно у чергових групах закладу - 286,
- перебувають за кордоном - 14,
- є внутрішньо переміщеними – 18,
- інші – проживають у місті.

Для охоплених дітей дошкільним вихованням організоване на належному рівні дистанційне навчання.

4.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до штатного розпису у Центрі розвитку дитини «Гармонія» працюють 5 осіб адміністративного складу, 10 осіб – фахівці за напрямками діяльності – кадрова діяльність, охорона праці, медперсонал, 60 педагогів, та 75 осіб обслуговуючого персоналу.

Результати соціально-діагностичного аудиту педагогічного колективу такі:

За віком:

- Старше 60 - 9 осіб - 15%
- Від 50 до 60 - 15 осіб - 25%
- Від 40 до 50 - 13 осіб - 22%
- Від 30 до 40 - 14 осіб - 23%
- Від 20 до 30 – 9 осіб - 15%

За освітою:

- Повна вища (спеціаліст) - 38 осіб – 63%
- Базова вища (бакалавр) - 6 осіб – 10 %
- Неповна вища (молодший спеціаліст) -16 осіб - 27%

За педагогічним стажем:

- До 3-х років - 3 особи – 5%
- Від 3-х до 10 років - 10 осіб – 17%
- Від 10 до 20 років – 21 особа – 35%
- Від 20 до 30 років – 11 осіб – 18%
- Більше 30 років – 15 осіб – 25%

За результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- Спеціаліст вищої категорії - 16 осіб – 27%
- Спеціаліст I категорії - 15 осіб – 25%
- Спеціаліст II категорії - 14 осіб – 23%
- Відповідає займаній посаді - 9 осіб – 15%
- Звання «вихователь-методист» - 8 осіб – 13%,

Не атестувались – 6 осіб - 10 %

У закладі створені для працівників усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

У 2024/2025 навчальному році на належному рівні здійснювався соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2024/2025 навчальному році вчасно виплачувалася заробітна плата і аванс, щомісячна премія. Всі педагоги отримують доплату за престижність професії, отримали грошову винагороду, всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки також в повному обсязі.

5. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Керування управлінськими процесами - це частина здійснюваної в ній управлінської діяльності, у якій засобом планування, організації, керівництва і контролю процесів розробки та освоєння нововведень забезпечується цілеспрямованість і організованість діяльності колективу, отримання якісно нових результатів освіти.

Критерії, якими керується в своїй роботі керівник закладу є:

- доцільність під час виконання державних освітніх стандартів;
- системність, системне бачення об'єктів і суб'єктів педагогічного процесу, зазначених у планах, програмах, концепціях;
- статистичні підходи в управлінні (наприклад, методи діагностики та статистичного контролю);
- варіативність програм;
- альтернативність технологій, оптимальність, якість та ефективність прийнятого рішення.

Управлінська діяльність керівника сприяла цілісності, доцільності, системності, варіативності та альтернативності педагогічного процесу, і була показником управлінської культури керівника.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, проектування, управління освітнім процесом, моніторинг якості дошкільної освіти.

Розроблена стратегія розвитку ЦРД «Гармонія» спрямована на підвищення якості освітньої діяльності закладу відповідно до типу, мови навчання, формування контингенту здобувачів дошкільної освіти, обсягу та джерел фінансування.

Діяльність ЗДО забезпечувалася на основі спланованої роботи з відстеженням результативності його діяльності; сформована та здійснювався систематичний аналіз функціонування внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти упродовж навчального року.

Постійно на контролі тримався психологічний клімат в освітньому колективі, що забезпечувало ефективну взаємодію з оточенням освітнього колективу загалом і кожного його члена зокрема. Результатом позитивного психологічного мікроклімату, стало залучення кожного члена колективу до спільної діяльності, покращення ступеню професійної та соціальної активності та працездатності, як педагогів, так обслуговуючого персоналу.

Адміністрація та колектив ЦРД створюють належні умови для повноцінного та гармонійного розвитку вихованців. Тому в «Гармонії» створені якнайкращі умови для утвердження відкритої та прозорої, демократичної системи управління закладом, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах корпоративної культури і взаємоповаги, позитивної мотивації.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та Планом роботи на

2024/2025 навчальний рік, враховуючи реалії сьогодення, директор та педагогічний колектив зосереджували увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти за попередній навчальний рік, а саме:

- формування комунікативної компетентності дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, прозових та поетичних творів українських авторів з метою розширення знань про Україну, її історію, культуру, природні багатства;

- розвиток логіко-математичної та предметно-практичної компетентності дошкільників через використання інноваційних методик та технологій;

- формування природничо-екологічної компетентності дошкільників через емоційно-чуттєве пізнання довкілля.

У 2024/2025 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем зміст та якість планування освітньої діяльності, організацію роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, дотримання вимог режиму дня. Під час проведення педрад, семінарів-практикумів, проблемних семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: експрес-презентації, майстеркласи, квести, освітній квіз, онлайн-консультації, методичний вернісаж, теоретичні екскурси тощо. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень та практичної підготовки вихователів відповідно до сучасних наукових досягнень з урахуванням нових підходів до виховання та навчання дошкільників, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність у динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Упродовж року проводилася активна робота з удосконалення та осучаснення предметно-ігрового розвивального середовища, оновлення дидактичних посібників, ігрового матеріалу. Педагоги турбувалися про те, щоб предметно-ігрове середовище стало більш досконалим, змістовно-насиченим й відповідало вимогам часу завдяки єдиному інноваційному підходу у побудові розвивального простору як складової якості дошкільної освіти. З метою дотримання фізичної дистанції, освітніх потреб та інтересів вихованців ігровий простір організований у вигляді осередків діяльності. Це дає можливість забезпечувати основні види діяльності дітей, уникаючи скупчення, та надавати перевагу індивідуальним, індивідуально-груповим формам роботи, інтерактивним формам організації, як то: самостійна продуктивна і творча діяльність дошкільників, робота у парах і малих групах. Дітям доступні всі функціональні елементи простору, що спонукає їх до активної предметно-практичної діяльності, прояву творчості, креативності. Групові осередки - безпечні, багатофункціональні та готові для трансформації.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу продовжує поповнюватися власний сайт, де висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту». Упродовж навчального року мною висвітлювалася інформація про роботу закладу та життя вихованців у ЦРД «Гармонія», цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», «Вайбер», «Телеграмканал».

Пріоритетними напрямками роботи колективу у 2024/2025 навчальному році було забезпечення формування мовленнєвої, природничо-екологічної та логіко-математичної компетентностей дошкільника через організацію змістовно наповненої діяльності в умовах освітнього процесу.

6. МЕТОДИЧНА РОБОТА.СТВОРЕННЯ УМОВ ТА ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Основні зусилля методичної служби у 2024/2025 навчальному році було зосереджено на забезпечення формування мовленнєвої, природничо-екологічної та логіко-математичної

компетентностей дошкільника через організацію змістовно наповненої діяльності в умовах освітнього процесу. Вирішувалися завдання щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників, розвитку логіко-математичної та предметно-практичної компетентності дошкільників через використання інноваційних методик та технологій, формування природничо-екологічної компетентності дошкільників через емоційно-чуттєве пізнання довкілля.

Адміністрацією закладу створено належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу. Створена у закладі середовищна модель організації навчання та виховання, різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, Таке середовище допомагає формуванню життєвої компетентності дошкільників, цілісної картини світу та особистісної культури малюка. Щоденне поглиблене вивчення певної теми, цікава та сучасна дидактична база забезпечує індивідуальну готовність дітей до сприйняття нового.

Педагогами створено зразкове розвивальне предметно-ігрове середовище, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених у осередки, блоки тощо за принципом провідних форм і чинників розвитку вихованців. Середовище постійно поповнюється та оновлюється відповідно до сучасних вимог та асортименту новітнього дидактичного матеріалу та посібників.

Згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти методична робота у 2024/2025 навчальному році спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

Робота методичної служби будувалася на результатах аналізу кадрового складу педагогічного колективу закладу. Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педагогічні години, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, звіт творчих і динамічних груп, експрес-інформації, теоретичні екскурси. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення різних проблем сьогодення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки. Суттєвим є те, що на початку року кожен педагог самостійно обирав проблему, над якою працюватиме.

Спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, адміністрацією сплановані та проведені чотири педагогічні ради. Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загально педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи.

На засіданні педагогічної ради №1 «Основні орієнтири нового 2024/2025 навчального року. Патріотичне виховання дошкільників на основі цінностей українського народу» було окреслено основні завдання на новий навчальний рік, перспективи розвитку; затверджено Освітню програму закладу на 2024/2025 навчальний рік.

На підсумковій педагогічній раді №4 «Досягнення кожного – успіх всього колективу» було підведено підсумки 2024/2025 навчального року, висвітлено педагогічні знахідки, результати моніторингових досліджень, підсумки роботи творчих і динамічних груп, окреслено нові підходи щодо якості освітніх послуг, затверджено план роботи на літній оздоровчий період 2025 року.

Протягом 2024/2025 навчального року продовжено процес педагогічного наставництва та взаємонавчання. Зміст методичної роботи з вихователями-початківцями відображено у річному плані закладу у Додатку 3.4 «План роботи Школи професійного вдосконалення».

З питання національно-патріотичного виховання реалізовувалися завдання освітнього проекту «Україна понад усе!», проведено консультації для педагогів на теми: «Художня література як засіб національно-патріотичного виховання дошкільників», «Патріотичне виховання дошкільників у музично-ігровій діяльності», експрес-інформація «Цікаві факти про українську мову», майстеркласи на теми: «Обереги – наші прадавні символи-захисники», «Паперові візерунки», родинні посиденьки «Етно-паті в українській хаті», ігровий тренінг «Народні ігри для оздоровлення дитини», патріотична гра «Пароль: «Паляниця», квест «Слово до слова – звучить рідна мова», створено відео звіти «Яскрава хустка на плечах дівчини, як символ рідної країни, як прояв української душі...», «Тільки разом ми – Україна!», вихователями організовано цікаві форми роботи з дітьми до тематичних тижнів «Україна – рідний край», «Наше місто – найкраще».

Зі створенням на території закладу «Екологічної стежини» педагоги активізували роботу на її «зупинках» та знаходяться у постійному пошуку нових підходів щодо організації роботи з дітьми з екологічного виховання.

На допомогу вихователям у вирішенні завдання щодо формування природничо-екологічної компетентності дошкільників через емоційно-чуттєве пізнання довкілля у річному плані закладу були сплановані і проведені такі заходи: консультації «Формування еколого-природничої компетентності у дітей дошкільного віку», «Хочу знати все! Або експериментуйте разом з дітьми!», «Організація прогулянок та екскурсій у природу, як одна із результативних форм екологічного виховання»; брейн-ринг «Природа – джерело знань про світ, який оточує дитину». Плідно працювала динамічна група під керівництвом Туркіної В.Є.

Протягом 2024/2025 навчального року педагогами ЦРД «Гармонія» на належному методичному рівні були проведені колективні заходи з пошуково-дослідницької діяльності, логіко-математичного розвитку, 9 відкритих переглядів освітньої діяльності з використанням сучасних інноваційних технологій.

На високому рівні, у трьох основних напрямках – з дітьми, педагогами та батьками працювали соціально-психологічна і логопедична служби. Постійно надавалася фахова професійна допомога учасникам освітнього процесу. Здійснювався соціально-психологічний супровід і патронат сімей з дітьми, що потребують додаткової педагогічної уваги. З дітьми, які мають особливі освітні потреби в кімнаті емоційно-психологічного розвантаження проводилася ігрова релаксація, казкотерапія, арттерапія, сміхотерапія, музикотерапія, пісочна терапія. Слід відмітити доцільність проведення практичним психологом Стаценко Н.В. цікавих заходів, спрямованих на реалізацію завдань проблемного питання.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку, сприяла активна участь педагогів та вихованців в тематичних тижнях таких, як:

- «Моя країна – Україна!»
- «Садок і родина – сім'я єдина»
- «Тиждень безпеки»
- «Права дитини»
- «Тиждень української писемності»
- «Секрети біоніки дітям»
- «Южноукраїнськ – місто енергетиків»
- «З Афлатуном граємо, економіку вивчаємо»
- «Економічний тиждень»
- «Екологічний тиждень»
- «Тиждень з Лепетунами»
- «Тиждень практичної психології»
- «Тиждень особистих досягнень»

- «Моє місто – найкраще»

Високої оцінки заслуговує робота педагогічного колективу з батьками, яка будувалася на основі діалогу між рівнозначними і рівно відповідальними суб'єктами (дітьми-педагогами-батьками). За допомогою батьків удосконалюються інтер'єри групових приміщень та ігрових майданчиків. Розвивальне середовище регулярно поповнюється дитячою літературою, якісними багатофункціональними іграшками, розвиваючими іграми, демонстраційним та роздавальним матеріалом для дітей. З метою залучення батьківської громади до співпраці протягом навчального року проводились різноманітні виховні заходи: музичні свята, творчі конкурси, виставки малюнків і поробок, нетрадиційні батьківські збори, спортивні свята. Ефективність проведеної роботи помітна: розширилось коло використання форм залучення батьків до життя дитини у закладі; обмін інформацією став більш якісним, продуктивним; простежується взаємозв'язок між дитиною та сім'єю і забезпечується зворотній зв'язок.

Однією з ефективних форм взаємодії з батьками вихованців є організація виставок спільної творчості дітей та батьків. Така форма взаємодії допомагає кожній дитині відчувати свою значимість, гордість за своїх батьків, а татам і мамам – відповідальність перед дитиною. Всі роботи виконуються в різних техніках, як традиційних так і нетрадиційних: аплікації з природних матеріалів, покидькового матеріалу, кольорового паперу, ниток тощо. Виставки виходять дуже барвистими, яскравими і радують своєю різноманітністю. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі було організовано такі виставки, як:

- ✓ виставка малюнків «Увага! Діти на дорозі!», «Кращий пожежник – це ти обережний»,
- ✓ виставка малюнків «Осінній вернісаж»,
- ✓ виставка малюнків та яскравих поробок «У сяйві Різдва»,
- ✓ виставка поробок «Зимові капелюшки»,
- ✓ виставка малюнків «Подих весни»,
- ✓ виставка пасхальних поробок «Великодня феєрія»,
- ✓ виставка дитячих малюнків «Літні фантазії!».

Допомога батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається у формі групових та індивідуальних консультацій, розміщенням інформаційних матеріалів в групах мобільного додатку для миттєвого обміну повідомленнями Viber, на особистому сайті закладу та в соціальній мережі Facebook (група «З Гармонією в серці»).

На належному рівні проводилась робота з батьками практичним психологом, соціальним педагогом закладу.

З метою забезпечення якісної самоосвіти та саморозвитку педагогів були створені відповідні умови. Для педагогічного загалу закладу систематично організовувався огляд фахової літератури та періодичних видань, поповнювалися розділи власного сайту закладу «Готуємося до педради», «На допомогу вихователям», функціонував «Віртуальний методичний кабінет» на платформі Classroom для надання методичних рекомендацій, пізнавальної інформації, а також висвітлення досвіду колег освітнього інтернет-простору та для комунікацій в месенджерах, Viber. Педагоги «Гармонії» успішно опанували дистанційну роботу, знайшли шляхи спілкування з родинами вихованців в умовах війни, що надало новий поштовх для саморозвитку та самовдосконалення професійної майстерності кожному члену педагогічного колективу.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Згідно з перспективним планом впродовж навчального року підвищили свою кваліфікацію 20 педагогів.

Відповідно до плану атестації та річного плану роботи ЦРД «Гармонія» на 2024/2025 навчальний рік проведена атестація педагогічних працівників.

Музичні керівники Тоцька Н.І., Майданюк В.О., впродовж року працювали над удосконаленням музичного супроводу освітньо-виховного процесу. Поповнювалася фонотека музичних творів. Заслуговує на увагу професійний підхід музичних керівників до проведення конкурсів, організації календарних свят і музичних розваг.

З метою повноцінного фізичного розвитку дошкільників Центр розвитку дитини «Гармонія» забезпечує проведення **фізкультурно-оздоровчої роботи**, організацію рухової активності у повсякденному житті та проведення занять з фізичної культури. Велике значення має рухова активність в ранковий час. Для її забезпечення в закладі щоденно проводиться ранкова гімнастика. Протягом року інструктори з фізкультури Ніконова Г.В., Старостіна Т.Г. цікаво та змістовно організували та провели 15 запланованих фізкультурних свят та розваг.

Результатом успішної роботи з впровадження здоров'язберігаючих технологій є комплексний та креативний підхід адміністрації дошкільного закладу та медичного персоналу до облаштування оздоровчо-профілактичного центру «Малюта - здоров'ята», соляною кімнатою та апаратом для виготовлення кисневих коктейлів. Інструктором з фізкультури Пить І.С. постійно проводяться фізкультурні заняття з профілактики сколіозу та плоскостопості з використанням сучасного спортивного обладнання.

Свята, розваги, тематичні заходи у закладі проходять на високому професійному та творчому рівні. Слід відмітити підготовку в оформленні музичної зали до проведення різноманітних урочистостей. Декорації не повторюються до кожного свята та вирізняються красою та незвичністю. Члени творчої групи з оформлення святкових залів Байрамова Н.В., Стаценко Н.В., Левицька О.І., Майданюк В.О. Тоцька Н.І., Корнієнко Л.І., Комісарчук Н.П., креативно та сучасно вирішують поставлені завдання.

Одне з найголовніших завдань «Центр розвитку дитини «Гармонія» - охорона життя і здоров'я вихованців. А це означає, що треба не тільки створити умови для їхнього перебування у закладі, а й навчити дітей правилам безпечної поведінки, турботи про своє здоров'я. З метою формування у дітей знань з безпеки життєдіяльності в закладі проведено:

- ✓ Тиждень безпеки життєдіяльності;
- ✓ Місячник безпеки життєдіяльності;
- ✓ Тиждень безпеки дитини.

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів у ЦРД «Гармонія» **організовано гурткову роботу**. У 2024/2025 навчальному році в закладі продовжують свою роботу такі гуртки:

- ✓ «Весела абетка»-гурток з навчання ранньому читанню за технологією М. Зайцева (комунікативно-мовленнєвий напрям) – керівник гуртка Медвінська О.М.;
- ✓ «Фантазія»-театральний гурток (художньо-естетичний напрям)-керівник гуртка Степанова Н.В.;
- ✓ «Hello»-гурток з англійської мови (комунікативно-мовленнєвий напрям)- керівник гуртка Янович Т.В.;
- ✓ «Намистинки»-гурток художньо-естетичного напрямку - керівник гуртка Мороховець Д.С.

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття проводять у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей. Заняття проводяться відповідно до чинних парціальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Наступність у роботі ЦРД «Гармонії» з Южноукраїнським ліцеєм №4 полягає у взаємодії дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку, що передбачає проведення різних спільних заходів, під час яких вони мають можливість не лише ознайомитися з приміщеннями навчального закладу, умовами перебування, навчання, а й познайомитися одне з одним, поспілкуватися. Тому для дітей старшого дошкільного віку, у вересні 2024 року,

було організовано цікаву екскурсію до бібліотеки, де вихованців чекали захоплюючі розповіді та пізнавальні завдання від бібліотекаря, знайомство з книгами, письменниками України.

Готовність дошкільника до навчання у школі – це важливий крок у доросле життя, і від того, яким він буде, залежить здатність дитини адаптуватися до нових умов і реалізувати власні потенційні можливості. У Центрі розвитку дитини «Гармонія» побудовано індивідуальний освітній простір для кожної дитини, створені оптимальні умови для її гармонійного природного розвитку, а саме: оформлено розвивальне середовище для ігрової та освітньої діяльності, центри розвитку логічного мислення, дрібної моторики рук, всі необхідні умови для повноцінного фізичного та психічного розвитку, для розвитку музичних та творчих здібностей дітей.

На кінець навчального року було проведено моніторинг фізичної, психологічної та розумової готовності дітей до школи. Педагоги провели діагностичне обстеження рівня навчальних досягнень дітей старшого дошкільного віку, відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Випускники Центру розвитку дитини «Гармонія» набули достатнього запасу знань про навколишній світ, добре володіють розумовими операціями, здатні узагальнювати й диференціювати предмети та явища довкілля, концентрувати увагу, встановлювати зв'язки між явищами і подіями, на достатньому рівні сформоване у дітей логічне мислення, запам'ятовування, вміння відтворювати зразок. Під час обстеження старші дошкільники показали своє вміння планувати свою діяльність та здатність до саморегуляції поведінки й вияву вольових зусиль.

Вихователями-методистами Алпеєвою Х.О., Жестковою О.В. постійно ведеться робота по систематизації в методичному кабінеті матеріалів з впровадження новітніх технологій у роботі з дітьми дошкільного віку, доповнено добірку дидактичних ігор з «LEGO – технології», логічних блоків З. Дьенеша, кольорових паличок Д.Кюізенера; продовжено роботу з оновлення змісту та тематичного наповнення портфолію педагогів; оформлено підписку періодичних фахових видань; постійно упорядковується документація в кабінеті та медіа матеріали заходів, що проводяться у закладі; систематично поповнюються рубрики власного сайту закладу інформаційними матеріалами, медіа текстами, фотоматеріалами («На допомогу вихователю», «Готуємось до педради», «Слідами подій»). Протягом 2024/2025 навчального року вихователі-методисти були учасниками Всеукраїнських і обласних онлайн-конференцій з питань розвитку дошкільної освіти.

Підвищенню методичної активності педагогів, удосконаленню розвивального середовища закладу сприяла участь у різноманітних проєктах і конкурсах, Всеукраїнських заходах.

Створена протягом 2024/2025 навчального року система методичної роботи у закладі щодо підвищення професійної компетенції педагогів забезпечила стабільну діяльність педагогічного колективу, всебічний розвиток та виховання дітей, якісне засвоєння ними програмового матеріалу, розвиток індивідуальних здібностей та нахилів дошкільнят.

7.СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу і стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу.

Адміністрацією ЦРД «Гармонія» проводиться цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у відповідності до річного плану роботи.

Робота колективу у 2024/2025 навчальному році з охорони праці була організована згідно із законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Положенням про

організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Відповідно до вимог нормативних документів велася документація з питань дотримання безпеки та охорони праці, створені й діяли комісії з навчання та перевірки знань з охорони праці, програми навчання, плани-графіки проведення навчання та білети для перевірки знань. Робота служби з охорони праці здійснювалася відповідно до плану роботи та графіків обстежень, затверджених директором закладу.

Згідно з вимогами чинних нормативних документів, розроблені, затверджені директором і видані посадові інструкції для всіх працівників закладу, розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу. На початок 2024/2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на харчоблоках та пральнях, проведено обстеження і складено акт щодо надійності кріплення установленого інвентарю і спортивного обладнання у фізкультурних залах, на спортивному та ігрових майданчиках.

У закладі здійснюється адміністративно-господарський контроль з охорони праці з фіксацією результатів у Журналі адміністративно - господарського контролю.

ЦРД «Гармонія» в повному обсязі забезпечений первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів, східців, розроблено план евакуації, в якому чітко розподілено обов'язки персоналу на випадок виникнення пожежі, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.

Згідно з вимогами нормативних документів, реєструються у журналах первинні, повторні, позапланові і цільові інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки для працівників.

Значна увага приділяється попередженню травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладу. Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів, можна відмітити, що в ЦРД «Гармонія» здійснюється належна робота. Розроблені заходи щодо попередження травматизму серед здобувачів освіти, налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з вихователями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом підзвітного періоду випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу не зафіксовано.

Проведено евакуаційні заходи під час сигналу: «Увага! Повітряна тривога».

Одне з найголовніших завдань Центру розвитку дитини «Гармонія» - охорона життя і здоров'я вихованців. А це означає, що треба не тільки створити умови для їхнього перебування у закладі, а й навчити дітей правил безпечної поведінки, турботи про своє здоров'я. З метою формування у дітей знань з безпеки життєдіяльності в закладі проведено:

- тиждень безпеки життєдіяльності;
- місячник безпеки життєдіяльності;
- тиждень безпеки дитини

У закладі продовжується робота по оформленню та оновленню куточків з охорони праці. Невирішені проблеми: виконання приписів пожежної охорони, які потребують значного фінансування за рахунок бюджетних коштів.

8. ОЗДОРОВЧО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

Серед завдань Центру розвитку дитини «Гармонія» є найголовніше — створити якнайсприятливіші умови для нормального фізичного розвитку дитячого організму, підвищення опірності інфекціям, поступового та систематичного загартування, зміцнення й збереження фізичного та психічного здоров'я, прищеплення стійкого інтересу до рухової активності, формування життєво необхідних умінь, навичок, фізичних якостей.

У закладі обрано найефективніший шлях досягнення цієї мети — практичний, діяльнісний.

Важливе місце у зміцненні здоров'я дітей має дотримання режиму дня та рухова активність дітей впродовж дня. Кожна вікова група працює за своїм режимом.

Щоденно прийом дітей проводиться на свіжому повітрі і закінчується вечірньою прогулянкою. Систематично проводяться піші переходи. Щоденно з дітьми проводиться ранкова гімнастика на свіжому повітрі (в теплу пору року), «гімнастика пробудження» після денного сну та корегуючі вправи у русі, та заняття з фізичної культури.

В умовах дії воєнного стану в Україні особливого значення набуває безпечне проведення оздоровчого періоду у ЦРД «Гармонія».

Під час воєнного стану працівники намагались максимально створювати безпечні і комфортні умови перебування дітей у закладі. Проведено алгоритм дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» або виникнення будь-якої надзвичайної ситуації.

Медичними працівниками проводиться огляд дітей на педикульоз та коросту, здійснюється контроль за проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів. Систематично проводиться аналіз причин відсутності дітей у закладі.

Цей період спрямовується на створення найефективніших умов для оздоровлення дітей, відновлення ментального здоров'я, розвитку їх пізнавальних інтересів та творчих здібностей.

Правильно організований режим дня – необхідна умова нормального розвитку дитини, зміцнення її здоров'я, підтримання високого рівня фізичної й розумової активності.

Основними компонентами оздоровчо-профілактичної роботи у ЦРД «Гармонія» є

- сон;
- перебування на свіжому повітрі (прогулянки, рухливі ігри, заняття фізкультурою);
- навчальна діяльність у закладі;
- вільний час;
- заняття у гуртках;
- прийом їжі, особиста гігієна.

Для оздоровлення та відпочинку дітей в ЦРД «Гармонія» працює оздоровчо-профілактичний центр «Малята-здоров'ята», де проводяться :

- фізіотерапевтичні процедури : інгаляції , УФО;
- електрофорез;
- вживання кисневих коктейлів;
- ЛФК (лікувальна фізкультура);
- масаж;
- заняття на дитячих тренажерах;
- процедури у галокамері (дихаємо сіллю).

У закладі постійно ведеться робота щодо профілактики захворювань, яка спрямована на зниження захворюваності на covid , грип , ОРВІ та інші. У період масових захворювань використовуються захисні маски, проводяться карантинні заходи. Належна увага приділяється кварцюванню приміщень у осінньо-зимовий і зимово-весняний періоди, в періоди, коли підвищується рівень захворюваності на гострі респіраторні вірусні інфекції. УФ-промені знищують шкідливі мікроорганізми, завдяки чому повітря в приміщенні стає чистим і безпечним для дітей .

Таблиця захворюваності дітей у чергових групах за 2024 рік

Захворювання	3-4	4-5	5-6
Грві	222	183	87
Грип	-	-	-
Бронхіт	8	6	4
Пневмонія	-	-	-
Ангіна	-	-	-
Отит	5	3	1
Скарлатина	-	-	-
Вітряна віспа	1	2	-
Єпід.паротит	-	--	-
Інші	83	58	57
всього	319	252	149

Група здоров'я: I- 252 дитини II-24дитини III- немає

Фізичні групи: основна –275 дітей, підготовча – 1 дитина, спеціальна – немає.

Належна увага приділялася протягом 2024/2025 навчального року організації фізкультурно-оздоровчим заходам, як одного з чинників зміцнення здоров'я дошкільників.

Функціонування оздоровчо-профілактичного центру «Малюта-здоров'ята», який здійснює оздоровчі заходи та спеціальні лікувально-профілактичні процедури, позитивно впливає на зміцнення здоров'я дошкільнят.

Профілакторій відвідували діти з чергових груп та отримували такі оздоровчі процедури :

-вживання кисневих коктейлів, які прекрасно збагачують організм дитини найчистішим киснем, позбавляючи від кисневого голодування, сприяє налагодженню роботи шлунково-кишкового тракту, підвищує захисні властивості організму, тонізує, підвищує працездатність. Всього за звітний період вжито дітьми 5482 коктейлів;

-відвідування соляної кімнати, де створений штучний мікроклімат, який має антисептичний та дезінфікуючий вплив на слизисту дихальних шляхів і шкіру завдяки великій кількості хлориду натрію. Соляні ванни мають противірусну, бактерицидну та протигрибкову дію;

- відвідування лікувальної фізкультури, де діти займаються на тренажерах, на фітболах та ходять по корекційній доріжці. Заняття ЛФК проводяться у ігровій формі;

-проведення фізіотерапевтичних процедур:

№з/п	Назва процедури	Вік дітей			Всього
		3 - 4 роки	4 - 5 років	5 - 6 років	
1.	УФО	186	197	77	460
2.	Інгаляція	145	110	44	299
3.	Електрофорез	-	7	32	39
4.	Масаж	185	168	83	436

Належне місце у проведенні оздоровчо-профілактичних заходів у 2024/2025 навчальному році мали заходи з психопрофілактичної роботи. Це - застосування елементів сміхотерапії, казкотерапії, музикотерапії, кольоротерапії, цільове використання вправ на розслаблення, психологічних етюдів, ігор-емпатій, ігор-медитацій різної тематики під час занять у розвивально-ігровому центрі, відвідування сенсорної кімнати.

У закладі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень,

дотримуються санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом МОЗУ від 24.03.2016 № 234).

Створено таке розвивальне середовище, яке сприяє соціалізації особистості: обладнані приміщення, необхідні для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти, обладнання яких відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення закладу забезпечено необхідним обладнанням, іграшками у відповідності до освітньої програми закладу, типу (ЦРД) та виду закладу (загального розвитку).

9.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ

Організація харчування дітей у Центрі розвитку дитини «Гармонія» здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

З 2021 року у ЦРД введено та реалізується система постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) операторами ринку на харчоблоці.

Відповідно до штатного розпису харчоблоки укомплектовано шеф-кухарем, чотирма кухарями, які мають спеціальну освіту, чотирма підсобними працівниками та комірником. Контролюється якість, безпечність та наявність асортименту продуктів харчування сестрами медичними з дієтичного харчування.

Систематично проводиться контроль за прийняттям від постачальника продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості з супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати якості та висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Вчасно, один раз на тиждень, подаються заявки на продукти харчування. Заявки аналізуються та встановлюються причини недовиконання замовлення, якщо таке трапляється. У коморах забезпечені санітарно-гігієнічні умови.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруень серед дітей здійснюється суворий контроль за умовами та термінами зберігання харчових продуктів, їх облік. Дотримуються вимоги санітарного законодавства щодо строків реалізації продуктів та технології приготування страв. Видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі для кожної вікової групи. Добові проби зберігаються на харчоблоці у холодильнику відповідно до вимог організації безпечного харчування. Результати зняття проб готових страв своєчасно вносились до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв протягом звітного періоду не зафіксовано.

Документація з організації харчування за системою НАССР ведеться на належному рівні.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2024/2025 навчального року постачалися централізовано постачальниками, які були визначені рішенням тендерного комітету Управління освіти Южноукраїнської міської ради імені Бориса Грінченка. Центрозавоз проводився відділом з організації харчування. На комори харчоблоків завозилися свіжі та якісні продукти. Якість продуктів та супроводжуючі документи відповідали санітарно-гігієнічним вимогам. Показники вживання дітьми основних видів продуктів відповідали встановленим нормам.

Комісія з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини контролює щоб на комори закладу приймалися якісні продукти.

На підставі примірною чотиритижневого сезонного меню,затвердженого МОЗ України, щодня сестрою медичною з дієтичного харчування спільно з кухарями та комірником складається меню-розкладка на наступний день. При цьому працівники користуються картотекою страв, затвердженою директором. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та у соціальних мережах інформаційних інтернет-груп для батьків.

Для контролю виконання затвердженого набору продуктів сестрою медичною з дієтичного харчування постійно ведеться журнал обліку виконання норм харчування, підраховуються норми виконання продуктового набору за 10 днів. Аналіз виконання натуральних норм

продуктів харчування за 2024 рік показує, що в цілому харчування вихованців у закладі здійснювалось відповідно до норм у середньому на 95 %.

Протягом навчального року сестри медичні старші здійснювали контроль за санітарним станом харчоблоків та груп, за своєчасним проходженням медичних оглядів та здачею санітарних мінімумів працівниками. Результати контролю розглядалися на нарадах при директорові.

У 2024/2025 навчальному році було видано накази з різних питань щодо організації харчування.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165, наказу управління освіти Южноукраїнської міської ради імені Бориса Грінченка від 26.12.2024 року № 807 «Про організацію харчування дітей в закладах освіти Южноукраїнської міської територіальної громади у 2025 році», з метою реалізації державної політики в галузі «Освіта» та соціального захисту дітей, надання допомоги малозабезпеченим та багатодітним сім'ям, внутрішньо переміщеним особам, дітям учасників бойових дій, забезпечення права дитини на життя, охорону здоров'я, посилення контролю за дотриманням норм харчування і своєчасним внесенням батьківської плати за харчування дітей на початок календарного року по закладу видано наказ «Про встановлення розміру батьківської плати та пільг за харчування дітей».

Відповідно до наказу директора ЦРД «Гармонія» від 01.01.2025 року №02 «Про встановлення розміру батьківської плати та пільг за харчування», станом на 20.05.2025 року звільнені від оплати за харчування батьки 78 вихованців, з них:

- діти УБД – 15,
- діти з багатодітних родин – 16,
- діти ВПО – 18,
- дитина з інвалідністю – 2,
- діти з вадами мовлення – 36.

10. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ. СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Сьогодні ми спостерігаємо, що в життя входить нове покоління батьків, які розуміють значення здорового способу життя, якісної освіти та виховання, які прагнуть забезпечити його для своїх дітей. Батьки, які хочуть бути активними учасниками життєдіяльності дошкільного закладу. Тому керівництво закладу працює в співпраці з органами громадського самоврядування, в тісній партнерській взаємодії з батьками вихованців, що є умовою забезпечення якості дошкільної освіти закладу.

Необхідно відмітити, що взаємодія педагогічного колективу з батьками наших вихованців заслуговує на високу оцінку та будується на основі діалогу між рівнозначними і рівно відповідальними суб'єктами (дітьми-педагогами-батьками). За допомогою батьків удосконалюються інтер'єри групових приміщень та ігрових майданчиків. Розвивальне середовище регулярно поповнюється дитячою літературою, якісними багатофункціональними іграшками, розвиваючими іграми, демонстраційним та роздавальним матеріалом для дітей. З метою залучення батьківської громади до співпраці протягом навчального року проводились

різноманітні виховні заходи: музичні свята, творчі конкурси, виставки малюнків і поробок, нетрадиційні батьківські збори, спортивні свята. Ефективність проведеної роботи помітна: розширилось коло використання форм залучення батьків до життя дитини у закладі; обмін інформацією став більш якісним, продуктивним; простежується взаємозв'язок між дитиною та сім'єю і забезпечується зворотній зв'язок.

Однією з ефективних форм взаємодії з батьками вихованців є організація виставок спільної творчості дітей та батьків. Така форма взаємодії допомагає кожній дитині відчувати свою значимість, гордість за своїх батьків, а татам і мамам – відповідальність перед дитиною. Всі роботи виконуються в різних техніках, як традиційних так і нетрадиційних: аплікації з природних матеріалів, покидькового матеріалу, кольорового паперу, ниток тощо. Виставки виходять дуже барвистими, яскравими і радують своєю різноманітністю. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі було організовано такі виставки, як:

- ✓ виставка малюнків «Увага! Діти на дорозі!», «Кращий пожежник – це ти обережний»,
- ✓ виставка малюнків «Осінній вернісаж»,
- ✓ виставка малюнків та яскравих поробок «У сьайві Різдва»,
- ✓ виставка поробок «Зимові капелюшки»,
- ✓ виставка малюнків «Подих весни»,
- ✓ виставка пасхальних поробок «Великодня феєрія»,
- ✓ виставка дитячих малюнків «Літні фантазії!».

Допомога батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається у формі групових та індивідуальних консультацій, розміщенням інформаційних матеріалів в групах мобільного додатку для миттєвого обміну повідомленнями Viber, на особистому сайті закладу та в соціальній мережі Facebook (група «З Гармонією в серці»).

На належному рівні проводилась робота з батьками практичним психологом, соціальним педагогом закладу.

Налагоджено інформаційно-просвітницький простір для батьків (онлайн спілкування в закритих групах). Ми активно пропагуємо інформацію про діяльність нашого закладу, про наші досягнення, розвиток, особливості роботи закладу нового типу, зміст освітньої діяльності з дошкільниками, додаткові освітні та оздоровчі послуги.

Крім цього батьки мали можливість брати участь у онлайні-зустрічах, батьківських зборах, індивідуальних консультаціях, виставках сезонної тематики, загальних заходах, благодійних акціях.

11.ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН

Робота зі зверненнями громадян протягом 2024/2025 навчального року у Центрі розвитку дитини «Гармонія» здійснювалася відповідно до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», згідно з інструкцією з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. №348, а також згідно з рішеннями виконавчого комітету Южноукраїнської міської ради, наказами управління освіти та наказами по закладу.

Відповідно до щорічних наказів по ЦРД «Гармонія» «Про затвердження графіка особистого прийому громадян директором на 2024рік», «Про затвердження графіка особистого прийому громадян директором на 2025рік» та відповідно до посадових обов'язків, особистий прийом громадян постійно здійснюється керівником або у разі відсутності керівника тимчасово виконуючим обов'язки згідно зі встановленим графіком щовівторка та шочетверга з 16⁰⁰ до 17³⁰.

Дана інформація розміщена на інформаційних стендах та на веб-сайті. Батьки та працівники ознайомлені з графіками особистого прийому керівника.

На стенді інформування батьків розміщена інформація про відповідальних працівників закладу, номери телефонів, за якими батьки та працівники закладу можуть отримати додаткову інформацію.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до «Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації». У закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом директора.

Стан роботи зі звернення громадян заслуховується двічі на рік на адміністративних нарадах, на планових виробничих нарадах, відповідальною особою готуються та надаються до управління освіти щоквартальні та річні звіти про роботу зі зверненнями громадян.

За тематикою звернення за звітний період 2024/2025 навчального року можна розподілити таким чином:

Письмових звернень – не було, у порівнянні за шість місяців 2023 року звернень було одне. На особистому прийомі були 25 осіб. Колективних звернень не було. Повторні звернення до розгляду також відсутні. З питання працевлаштування офіційно звернулися 10 осіб. З питання фізичного розвитку та адаптації дітей до умов закладу зверталися 3 особи. З питання влаштування дитини до дошкільного закладу – 15 осіб.

Про ведення роботи зі звернення громадян порівняльній таблиці

№ за /п.	Всього зареєстровано звернень громадян	2023 рік	2024 рік
1.	Письмових	1	0
2.	На особистому прийомі (усні)	24	25
	Разом (загальна кількість звернень)	26	25
	Всього колективних звернень	1	0
	Всього повторних звернень	0	0
	З них:		
3.	депутатських (за наявності)	0	0
4.	під час гарячої лінії в закладі освіти (за наявності)	0	0
5.	за телефоном довіри (за наявності)	0	0
6.	на сайті закладу освіти (електронне звернення, за наявності)	0	0

За тематикою відповідно до Переліку індексів питань звернень громадян за Класифікатором, затвердженим в закладі освіти, звернення за 2024 та 2023 роки розподіляються наступним чином:

№ за /п.	Питання, які порушуються у зверненнях громадян	2024 рік	2025 рік
1.	Питання влаштування дитини	20	25
2.	Питання фізичного розвитку та адаптації дітей до умов закладу	2	5
3.	Питання працевлаштування.	2	10
4.	Питання розв'язання конфліктних ситуацій	0	0

	у ЦРД.		
5.	Питання організації навчально-виховного процесу у ЦРД.	0	0
6.	Інші питання	2	2

12.ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

У 2024/2025 навчальному році у Центрі розвитку дитини було **поповнено матеріальну базу** та здійснені ремонтні роботи, а саме:

У звітному періоді **за кошти місцевого бюджету** були профінансовані захищені статті – заробітна плата працівникам, харчування дітей, оплата послуг за електроенергію, водо та тепlopостачання. Виплачувалися грошова винагорода, премія, оклад на оздоровлення. Незначний бюджетний фінансовий ресурс було спрямовано на придбання побутових та господарчих товарів, м'якого інвентарю, частково будівельних та сантехнічних товарів, а саме:

Мийні засоби – 42523.00 грн

Господарчі товари – 9330 грн

Деззасоби – 3110,00 грн

Електротовари (лампи, світильники, комплектуючі) - 17239.00грн

Мило рідке для миття рук – 23125.00 грн

Сода, уксус – 2265.00 грн

Будівельні матеріали – 790.00 грн

Двері металеві – 25000.00 грн

Сантехнічні товари – 27390.37 грн

Цілеспрямовані бюджетні кошти на реалізацію проекту «Інтелект України. Дошкілля»

Телевізор – 32600.00 грн

Ноутбук – 20000.00

Планшет – 8850.00 грн ВСЬОГО : 43450.00 грн

Всього за бюджетні кошти придбано на суму : 114052 грн у порівнянні -

За 2023 рік - 157199 грн

За 2022рік - 508351 грн

За спонсорські кошти та кошти благодійної допомоги у 2024/2025 навчальному році було придбано товарів та послуг на суму :

БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА (БО БФ «Щасливі малюки») ВСЬОГО: 781746,42 грн (віконні системи, будівельні матеріали, мийні засоби, комп'ютерна та побутова техніка, канцтовари тощо)

За 2023/2024 н.р. – 638 809,66грн

Детальна інформація про придбання щомісячно викладається на сайті закладу.

Гуманітарна допомога:

Деззасоби – **98500.00 грн**

2. Будівельні, господарчі, та електричні товари придбано для проведення ремонтних робіт у таких приміщеннях:

- ✓ туалетних та буфетної кімнат групи №5,8,6
- ✓ спальні групи №18
- ✓ приймальної кімнати групи №7
- ✓ ігрової кімнати групи №23;
- ✓ кабінету читання

- ✓ заміна світильників у груповому приміщенні групи № медичний блок А, коридор блоку А;
- ✓ фарбування ігрового обладнання та малих форм на зупинках «Екологічної стежини» та групових майданчиків;

- ✓ фарбування паркану;
- ✓ заміна віконних блоків – кабінет читання, спальня групи №16, ігрова групи №26, спальня групи №18, туалетні кімнати груп №5,8, ігрова групи №4, приймальня групи №21.

Висновки

З огляду на результати роботи Центру розвитку дитини «Гармонія» за 2024/2025 навчальний рік, можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались.

Робота з дітьми проводилась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей, запровадженням новітніх методик та технологій, відповідно до змісту Базового компоненту дошкільної освіти.

Проводилися ремонтні роботи, зміцнювалася матеріально-технічна база закладу.

Нелегко знайти більш багатогранне і складне явище, ніж управлінська діяльність. Управління колективом називають мистецтвом, успіху в якому досягає той, хто постійно працює над удосконаленням управлінської діяльності, вивчає теорію педагогічного менеджменту і соціальну психологію.

Тому переді мною особисто, перед адміністрацією закладу стоять завдання динамічно розвивати зміст навчально-виховного процесу відповідно до вимог сьогодення, підвищувати його ефективність та якість, бути мобільним, компетентними у питаннях методології навчання, виховання і розвитку дошкільників, забезпечувати конкурентоспроможність закладу функціонувати у сучасних умовах.

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося навіть у такий важкий для нашої держави час, в умовах воєнного стану зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят, що відвідують чергові групи, та організувати дистанційне навчання наших вихованців.

І зараз ми не склали з вами руки – донатимо на ЗСУ, займаємося волонтерством, займаємося благодійністю, допомагаємо чим можемо, де можемо і як можемо, наближаючи світлий день нашої великої Перемоги. Як мільйони українських освітян ми добросовісно і чесно виконуємо свої обов'язки, бо розуміємо, що освіта – це фундамент нації. Тому й стоїть сьогодні наша «Гармонія», як у віночку – гарна, яскрава, привітна, свіжа, мов весна. Це все результати нашої з вами самовідданої праці. Дякую всім і кожному! І щиро вклоняюся.

Свій звіт хочу завершити ось такими словами:

«Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!»

Дякую за увагу!